



0 347651 260002

34-76-51-26
(104.8)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

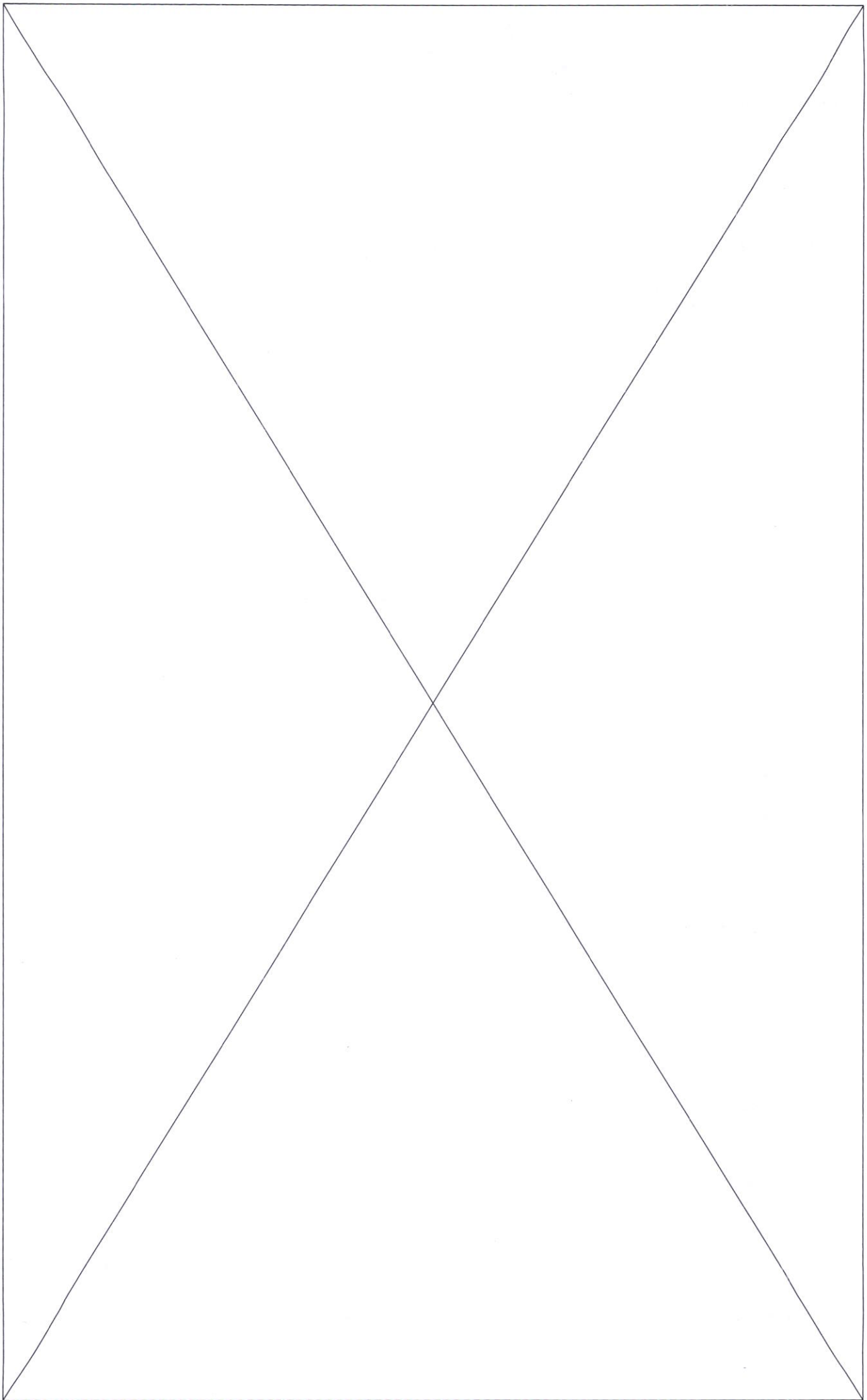
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

Земшковой Татьяны Евгеньевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Гуськов А. А. Тулоф

Купай В. У. *с*

83

82

34-76-51-26
(104.8)

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их. *Смотреть Чистовик*

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

сластолюбие сей хитрой женицины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

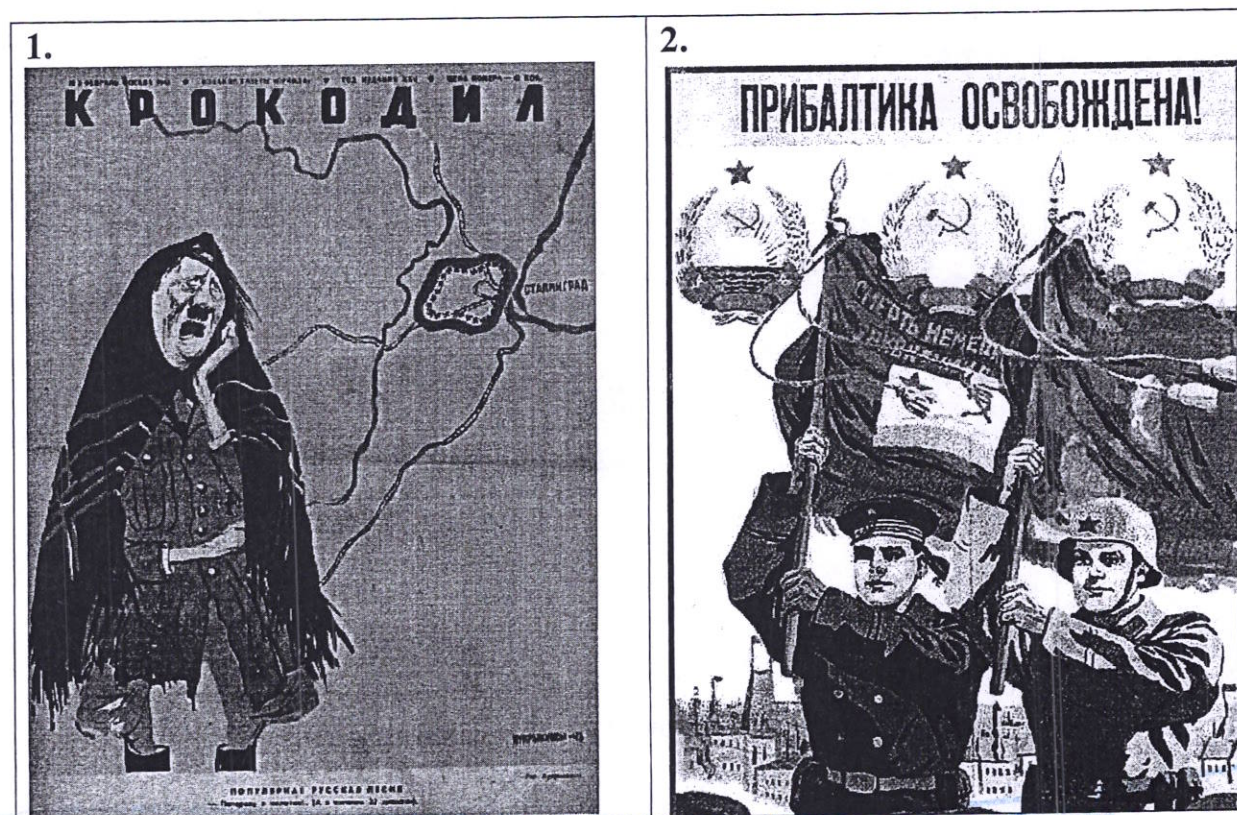
5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Суворов	5	Е
Потёмкин	3	И
Барский - де - Фоссаполи	1	В
Горчаков	2	Д
Каминин	4	Г

4

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
8	7	1, 6, 9, 10	2, 12	3, 4, 5, 11
1	0	4	1	3

9

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Александр Митрополит	М, Р
2.	Иван IV Грозный	А, Б, П
3.	Николай I	Г, К, М
4.	Пётр I	В, О
5.	Александр Невский	Д, Е, И, Л

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

- Четович
Задача 1
1. Судовый ~~Резерв~~, не Шенон Полоцкий. (+)
 2. 15-летний, не 10-летний. (+)
 3. Василья II, не Василья III. (+)
 4. По условиям Польского мира, был решен вопрос о претензиях польского короля Вильгельма на русский престол.
 5. Елизаветы Петровны, не Анны Иоанновны. (+)
 6. +
 7. "Земля и Воля", не "Освобождение труда" (+)
 8. В Киеве, не в Харькове. (+)
 9. Великобритания, не Норвегия (+)
 10. Освобождение Беларуси, не ликвидация Ржевско-Вяземского выступл. (+)

9

Задача 5

1. Соленой Бунт и гороушие восстания - 1648 год. 2
2. Статьи об измене и восстаниях легли в основу карательной политики государя закрепив переход к автодержавию. Учитывая то, что правление Алексея Михайловича, при котором и было издано Соборное уложение, включало в эти статьи, отмечено как Буктаский век, данные статьи неоднократно применялись. Например, при подавлении восстания Степана Разина (1670-1671 г.), тогда урядников казнили именно за "измену" государю. Или Медный бунт, жестоко подавленный, подавления бунта имели правовую основу, закрепленную в документе. Также для расследования дел об измене в разное время функционировали специальные органы: Преображенский приказ, тайная канцелярия, Тайные экспедиции. В 18 веке на основе этих статей сложилась система полит. сыска, обзвываясь мажорного подлинного доносить о готовившихся преступлениях против власти. Позже период "просвещенного абсолютизма" Екатерина II. Основные принципы охраны безопасности государя и государства оставались неизменными, что видно по процессам над А. Радчицким и Е. Пугачевым.

При Петре I контроль за "ручными умельцами" стал ещё более тотальным. При его жизни случились две стрелецких бунта, которые были жестоко подавлены. Особенно бунт 1698 года: стрельцы были жестоко казнены. А также применены империалистический принцип ответственности: семья вместе с семьёй роспуск стрелецких полков и репрессии в отношении соловых представителей восставших регионов, перся крестьянских войн бушевавших при Петре, Разиня при Алексее Михайловиче и Пугачёва при Екатерине II. Таким образом Соборное уложение дозволяло запрещение мести отнюдь не ввиду поддержки смертной казни что в обязательном порядке резиденция.

20

Задача 6

Период со второй трети XVII до первой четверти XVIII века стал переломным для российской экономики. В это время произошёл переход от мелкого ремесленного производства к крупному мануфактурному, что заложило документ промышленности, потребности страны. Мануфактуры как предприятие, основанные на разделении труда и ручной ремесленной техникой, стали отвечать на растущие потребности государства, прежде всего военные: это время отменялось через высшей открытой внешней политикой. Возникновение первых российских мануфактур относится к 1630 годам. Важной вехой стало создание голландцем мануфактурных заводов под Тулой. В этот период мануфактуры создавались преимущественно с привлечением иностранного капитала и мастеров. Так как внутренние ресурсы и технические знания были ограничены. Однако истинный, индустриальный рывок произошёл в эпоху Петра I. Если в начале 17 века в стране преобладали домашние изделия мануфактур, то к 1725 году их число превысило сотни. Такой активное строительство мануфактур диктовалось нуждами Северной войны: Армия нуждалась в пушках, ружьях, боеприпасе. Потребность в порохе, свинец и т.д.

Главным центром мануфактуры стал Урал - металлургический и горно-добывающий сердце российской промышленности. Центральным районом, особенно Москва и Ярославль, специализировались на легкой промышленности - здесь развивались текстильство, полотняные и кожанные мануфактуры. Развитие сосредоточилось в Санкт-Петербурге и Воронеже. В управлении этой мощной системой осуществлялось специально созданными органами - Берг-Коллегией (Варное дело) и Мануфактур-Коллегией. Однако развитие мануфактур →

в России неизбежно проблем, главнее из которых был дефицит свободных рабочих рук. В условиях господства крепостного права решение проблемы решилось очень просто: для обеспечения заводов рабочими гос-во не могло использовать категорию принятых крестьян (Обрабатывающих государственных полей на заводах) и помещичьих крестьян (Закрепленных за конкретными предприятиями, которых можно было продать только вместе с заводом). Указ 1721 года позволил разрешить промышленникам не свободное происхождения покупать крепостных и мещанскую.

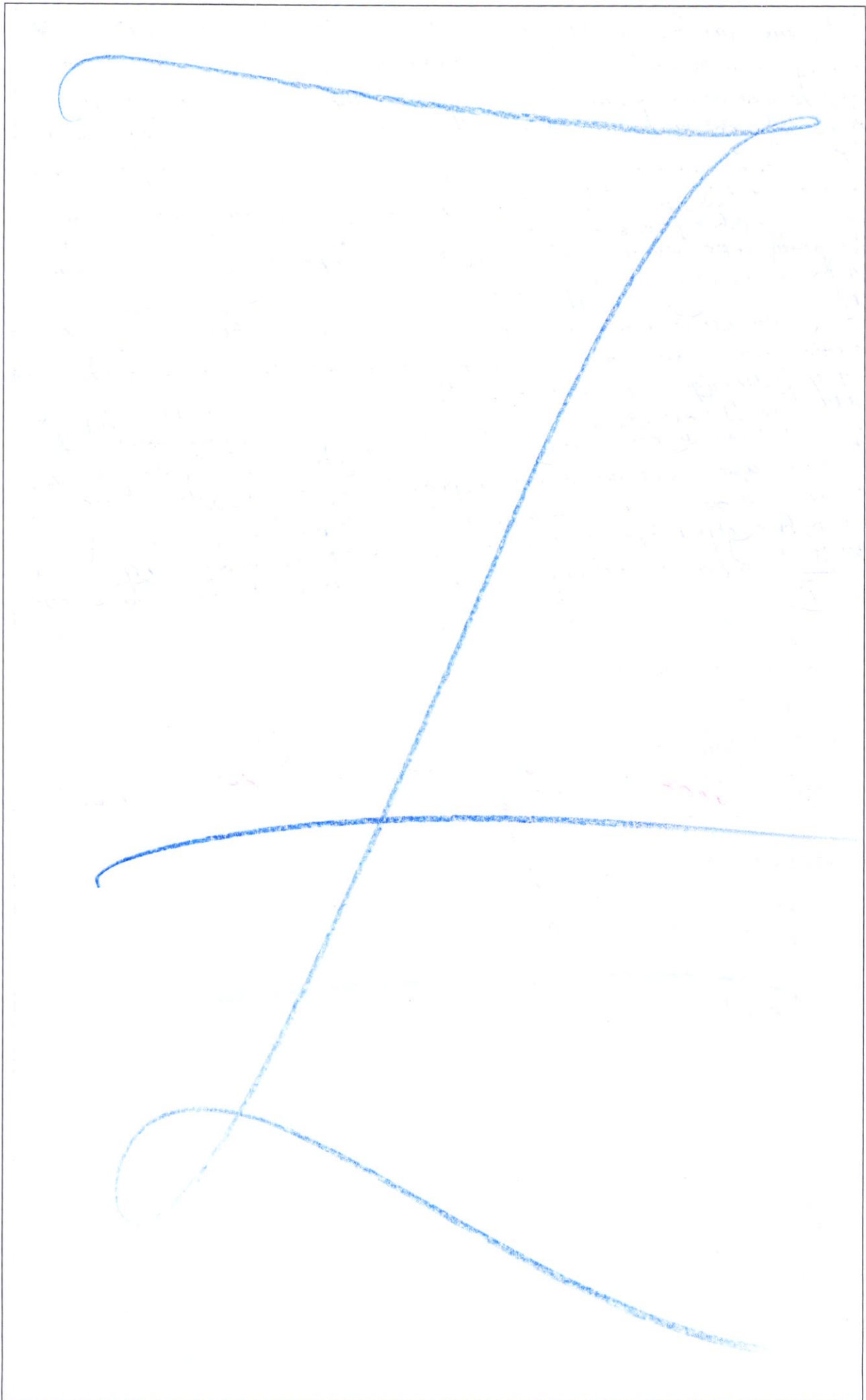
В заключение стоит отметить, что несмотря на впечатляющие темпы роста и достижения экономической независимости в европейской сфере, мануфактурные системы России несли в себе зерна будущих проблем. Имплементация подневольного труда уменьшила производство и отрицательный стимул. Тем не менее именно в этот период были созданы мощные производственные базы, которые позволили России войти в число ведущих мировых держав и успешно завершить преобразование первой четверти XVIII века, а также определить успех внешней политики Екатерины II.

Работа соответствует заданной теме, можно выделить четкую структуру. Автор использует порхающую терминологию и демонстрирует высокий уровень осведомленности. В работе присутствует фактическая ошибка, не влияющая на основную суть повествования.

Гусев / Бураков А.А.

Милай В.И. ✍

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!